

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Древнегреческий язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данной дисциплины – познакомить студентов со звуковым строем, графикой, грамматической и лексической системами древнегреческого языка, тем самым подготовить к восприятию оригинальных текстов. В общеобразовательном плане важен и лингвистический аспект: сравнительно-исторические сопоставления греческого материала с латинским, русским и западноевропейскими языками, способствующие углубленному пониманию исторических и этимологических основ русского и изучаемого иностранного языков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Овладение грамматикой древнегреческого языка, приобретение навыков чтения и перевода с древнегреческого языка; повышение общелингвистического и историко-культурного уровня студентов, а также содействие формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского и изучаемого иностранного языков. Студенты должны усвоить необходимый лексический минимум, включающий в себя общеупотребительные слова древнегреческого языка, особенно продуктивные в формировании словарного состава современных языков и международной терминологии.

Названные задачи соотносятся с основными задачами ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций, а именно:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	

языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Вводная часть											
		1. Введение. Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, в истории индоевропейских языков, истории русского языка.		2							
		2. Фонетика. Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ов. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.		2							

<p>3. Введение. Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, в истории индоевропейских языков, истории русского языка.</p>			2					
<p>4. Фонетика Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ов. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.</p>			2					
<p>5. Вводная часть</p>							18	
<p>2. Основная часть</p>								

<p>1. Морфология Грамматическая система древнегреческого языка. Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени активного залога изъявительного наклонения). 1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении. Анализ древнегреческого текста.</p>	2							
<p>2. 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного. Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения. Анализ древнегреческого текста</p>	2							
<p>3. Энклитики и проклитики. Предлоги. 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные. Анализ текста.</p>	2							
<p>4. Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные. Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἰμι в praesens indicativi activi. Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός. Анализ текста.</p>	2							

5. Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога. Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога.	2							
6. Словообразование.	2							
7. Синтаксис древнегреческого языка.	2							
8. Грамматическая система древнегреческого языка.			2					
9. Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени актив-ного залога изъявительного наклонения).			2					
10. 1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.			2					
11. Анализ древнегреческого текста.			1					
12. 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.			2					
13. Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.			2					
14. Анализ древнегреческого текста.			2					
15. Энклитики и проклитики. Предлоги.			2					
16. 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.			2					
17. Анализ текста.			1					
18. Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные.			2					
19. Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἰμι в praesens indicativi activi.			2					

20. Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.			2					
21. Анализ текста			1					
22. Имперфект активного залога. Имперфект медиопассивного залога.			2					
23. Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога.			2					
24. Словообразование.			1					
25. Синтаксис древнегреческого языка.			2					
26. Основная часть							36	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Доровских Л. В. Древнегреческий язык: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
2. Мейчен Г. Д., Смагина Е. Б. Учебник греческого языка Нового Завета (Москва: Российское Библейское Общество).
3. Иванов А. В. Словарь фонетико-метрической терминологии (латинский, древнегреческий, русский, английский, немецкий, французский): справочное издание(Москва).
4. Путилова Т. Б., Неустроева И. Г. Древнегреческий язык: сборник упражнений и текстов для студентов гуманитарных факультетов вузов (Москва: Академия).
5. Путилова Т.Б., Неустроева И.Г. Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов: учеб. пособие для студ. гуманитар. фак-ов высш. учеб. заведений().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.